



**USEBEQ**  
UNIDAD DE SERVICIOS PARA LA EDUCACIÓN  
BÁSICA EN EL ESTADO DE QUERÉTARO

# Aprendizajes Esperados Priorizados 5to Grado

Primaria

Agosto 2021

# Unidad de Servicios para la Educación Básica en el Estado de Querétaro

Ing. Gilberto Alvaradejo García

**Coordinador General de la USEBEQ**

Mtra. Maribel Rodríguez Martínez

**Subcoordinadora de Gestión Educativa**

Mtro. Lorenzo Rangel Ávila

**Director de Educación Primaria**

## **Propuesta realizada por:**

Patricia Rodríguez Paz

Víctor Manuel Quintanar Guerrero

María del Carmen Ortiz Flores

Gaspar Trinidad Reyes García

María Judith Moreno Martínez

Perlaibet Delgado Mendoza

Carmen Rocío Vieyra Hernández

David Olmos Romero

Nurhya Arely Ledesma Rodríguez

Carlos Francisco Hernández Escalante

Adelina Colín Alcantar

Guillermo Chávez Robles

Dennis Ferrer Lugo

María Guadalupe Martínez García

María Elena Herrera Gómez

Ma. de los Ángeles Silvestre Sánchez

Graciela García Reyes

Martha Rocío Hernández Lara

Marco Antonio González Morán

Jesús Iván Márquez Callejas

Considerando que dentro del trabajo a distancia el esfuerzo por alcanzar los aprendizajes esperados es mayor, se ha creado esta selección de aprendizajes priorizados de las asignaturas de Español, Matemáticas y Educación Socioemocional los cuales se sugieren se deben priorizar debido a su aporte en las asignaturas en grados posteriores.

Con el esfuerzo del equipo de trabajo, se han revisado y detectado algunos aprendizajes los cuales se considera que podrían requerir de un mayor esfuerzo al llevarse dentro de un aprendizaje a distancia, es por ello que han sido marcados en **negritas**, a fin de que tomen las medidas necesarias para lograr alcanzarlos.

# Español

Ámbito	Prácticas sociales del lenguaje	Aprendizaje esperado	Tema de reflexión
Estudio	Buscar información en diversas fuentes para escribir un texto expositivo	<ul style="list-style-type: none"><li>● Utiliza la información relevante de los textos que lee en la producción de los propios.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Información relevante en los textos para resolver inquietudes específicas.</li><li>● Palabras clave para localizar información y hacer predicciones sobre el contenido de un texto.</li></ul>
Literatura	Elaborar retratos escritos de personajes célebres para publicar	<ul style="list-style-type: none"><li>● Usa verbos, adverbios, adjetivos y frases preposicionales para describir.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Verbos, adverbios, adjetivos y frases preposicionales utilizadas en descripciones.</li></ul>
Participación Social	Difundir acontecimientos a través de un boletín informativo	<ul style="list-style-type: none"><li>● Produce textos para difundir información en su comunidad.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Estructura de las notas periodísticas.</li><li>● Características y función de los boletines informativos.</li></ul>

# Matemáticas

Eje Temático	Tema	Aprendizaje esperado	Contenido
Sentido numérico y pensamiento algebraico	Número y sistemas de numeración	Resuelve problemas que implican sumar o restar números fraccionarios con igual o distinto denominador.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Fracciones con cifras, mediante la recta numérica, con superficies, etc. Relaciones entre la fracción y el todo.</li> </ul>
	Problemas aditivos	Resuelve problemas que implican sumar o restar números fraccionarios con igual o distinto denominador.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Problemas que impliquen sumar o restar fracciones cuyos denominadores son múltiplos uno del otro.</li> </ul>
	Problemas multiplicativos	Identifica problemas que se pueden resolver con una división y utiliza el algoritmo convencional en los casos en que sea necesario. Resuelve problemas que implican multiplicar números decimales por números naturales.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Multiplicación y división como operaciones inversas.</li> <li>● Problemas que impliquen multiplicaciones de números decimales por números naturales, con el apoyo de la suma iterada.</li> </ul>
Forma, espacio y medida	Medida	Calcula el perímetro y el área de triángulos y cuadriláteros.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Fórmula para calcular el perímetro de polígonos.</b></li> </ul>
	Figuras y cuerpos	Identifica rectas, paralelas, perpendiculares y secantes, así como ángulos agudos, rectos y obtusos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Rectas paralelas, secantes y perpendiculares en el plano, así como ángulos rectos, agudos y obtusos.</li> <li>● Cuerpos geométricos y sus características: forma, número de caras, vértices y aristas.</li> <li>● Círculo y circunferencia. Identificación del radio, diámetro y centro.</li> </ul>

	Ubicación espacial	Describe rutas y ubica lugares utilizando sistemas de referencia convencionales que aparecen en planos o mapas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Planos y mapas viales, interpretación y diseño de trayectorias.</li> </ul>
Manejo de la información	Análisis y representación de datos	Resuelve problemas que implican leer o representar información en gráficas de barras.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Gráficas de barras.</li> <li>● Media (promedio) y moda (dato representativo).</li> </ul>
	Proporcionalidad y funciones	Resuelve problemas de valor faltante en los que la razón interna o externa es un número natural.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Problemas de proporcionalidad del tipo valor faltante (dobles, triples, valor unitario).</b></li> <li>● <b>Tanto por ciento “n de cada 100” y fracciones.</b></li> </ul>

# Educación Socioemocional

Dimensión	Habilidades asociadas a las dimensiones socioemocionales	Indicadores de logro
Autoconocimiento	Bienestar	<ul style="list-style-type: none"><li>● Pone en práctica estrategias para experimentar bienestar, a pesar de circunstancias adversas.</li></ul>
Autorregulación	Expresión de las emociones	<ul style="list-style-type: none"><li>● Práctica respuestas emocionales saludables que le ayudan a experimentar la emoción sin que se genere una situación de conflicto que afecte a los demás.</li></ul>